

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение», которая состоится 13 – 14 декабря 2025 года в Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета по адресу: г. Новосибирск, ул. Пирогова, 4.

Основные направления работы Конференции в 2025 году:

- Формирование учебной **мотивации**
- Практические аспекты изучения **химии** в школе
- **Медиация** и профилактика конфликтов в школе

Стратегическая цель Конференции – взаимодействие учителей лицеев, гимназий и профильных школ из различных регионов России, преподавателей Специализированных учебно-научных центров университетов, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников исследовательских институтов Новосибирского научного центра, их профессиональная консолидация, координация усилий, направленных на развитие профильного обучения и специализированного образования.

Приглашенные эксперты:

Савенков Александр Ильич

«**Мотивация деятельности одаренной личности. Академическая и жизненная успешность в современной образовательной среде**»

Академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, специалист в области диагностики и развития детской одарённости, обучения одарённых детей, психологии исследовательского обучения, создатель научной школы «Психология одаренности и творчества»



Максудов Рустем Рамзиевич

«**О важности различения воспитательной работы и медиации в образовательных организациях**»

Эксперт Федерального центра профессионального развития специалистов системы профилактики Института изучения детства, семьи и воспитания, заведующий кафедрой медиации Академии социальных технологий, председатель Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, разработчик концепции территориальных и школьных служб примирения



Морозов Денис Александрович

«**От школьной скамьи до научной организации: эффективные траектории**».

Кандидат химических наук, старший научный сотрудник лаборатории азотистых соединений, заместитель директора по научной работе НИОХ СО РАН, старший преподаватель кафедры химической и биологической физики ФФ НГУ, доцент кафедры химии СУНЦ НГУ.



Коваленко Константин Александрович

«**Какие Нобелевские открытия стали темами школьной программы, вопросами ЕГЭ и олимпиад?**»

Кандидат химических наук, старший научный сотрудник лаборатории металл-органических координационных полимеров ИНХ СО РАН им А.В. Николаева, старший преподаватель кафедры общей химии ФЕН НГУ, член жюри Всероссийской и Всесибирской олимпиады по химии.



В программе конференции запланирована работа секций, практико-ориентированных тренингов и мастер-классов естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

Темы для обсуждения:

Формирование учебной мотивации

- Как развивать мотивацию обучающихся в учебном процессе
- Какие проверенные теории мотивации можно применять для развития учебной мотивации
- Как мотивационный дизайн обеспечивает интерес к учебному материалу
- Есть ли особенности мотивации у одаренных детей
- Как формируется учебная мотивация в исследовательском обучении
- Какие компетенции нужны педагогу для того, чтобы формировать учебную мотивацию
- Какие особенности социально-психологической адаптации у одаренных детей

Практические аспекты изучения химии в школе

Проектная деятельность

- Как выбрать тему и сформулировать задачи проекта
- Доступные программы для обработки и визуализации данных в химическом проекте
- Подготовка к докладу и презентации
- Проектные работы на основе лабораторных работ и факультативных курсов
- Школьный проект в научно-исследовательском институте – особенности и преимущества
- Межпредметные проекты: с биологией, с физикой
- Мини-проекты в рамках образовательных смен и других мероприятий
- Элементы «настоящей науки» для образовательного процесса – где найти и как подать

Олимпиадная подготовка по химии

- Построение системы подготовки школьников к олимпиадам по химии в образовательной организации
- Новые тенденции в олимпиадных задачах по неорганической химии: специфика подготовки
- Органическая химия: как далеко можно уходить за рамки школьной программы
- Развитие математического аппарата для решения олимпиадных задач по физической химии
- Построение эффективной подготовки к практическому туру регионального этапа ВСОШ
- Психологическое сопровождение олимпиадников: мотивация, работа со стрессом и выгоранием

Преподавание химии в школе: методы, приемы

- Как преодолеть проблемы при изучении химии
- Подготовка к ЕГЭ
- Интеграция химических и биологических знаний в комплексном преподавании естественных наук

Мастер классы

- Химия: теория и эксперимент неразделимы
- Компьютер для химиков

Медиация и профилактика конфликтов в школе

- Текущее состояние и перспективы развития медиации в школе
- Формирование медиативного мышления у молодежи
- Опыт применения медиации с учетом менталитета и традиций
- Конфликтогенность в школе: вызовы и угрозы
- Задачи медиатора при разрешении конфликтов в школе
- Организация переговоров с родителями по острым школьным конфликтам
- Восстановительный подход как профилактика деструктивного поведения обучающихся
- Формирование профессионального сообщества школьных медиаторов
- Инструменты и фишки от практиков

Предварительная структура Программы Конференции

13 декабря (суббота)

9:00 – 10:00 Регистрация участников (Досуговый центр СУНЦ НГУ, г. Новосибирск, ул. Пирогова 4/3)

10:00 – 13:00 Торжественное открытие Конференции.

Пленарное заседание.

14:30 – 19:00 Работа секций и круглых столов.

14 декабря (воскресенье)

10:00 – 13:00 Работа секций и круглых столов.

15:30 – 17:00 Мастер-классы.

Завершение работы Конференции.

Как подать заявку

Регистрация участников осуществляется через сайт Конференции

https://conf.nsu.ru/PEST_2025/registration

В случае возникновения технических проблем, связанных с регистрацией в системе, заявку на участие и тезисы можно направить на e-mail Конференции conf_sesc2025@nsu.ru;

Заявки на участие в работе Конференции, организацию секций и круглых столов принимаются до **30 ноября 2025 г.** включительно.

Представление тезисов доклада (6–8 тыс. знаков, см. требования ниже) является условием включения доклада в программу Конференции.

Требования к тезисам. К публикации принимаются развернутые тезисы докладов, в которых ясно выражен авторский вклад. Не принимаются компилятивные и реферативные работы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора публикаций; при прочих равных условиях предпочтение отдается заявке очного участника. Материалы Конференции будут изданы отдельным сборником и размещены на сайте Специализированного учебно-научного центра НГУ. Сборник будет индексирован в РИНЦ. Тексты принимаются на русском языке. Тезисы оформляются в виде файла в формате MSWord *.doc или *.rtf и обозначаются фамилией автора, например: **Ivanov.doc**. Заявка на участие в работе конференции обозначается словом заявка и фамилией автора, например: **Zayavka_Ivanov.doc**.

В заглавии обязательно указываются название доклада, ФИО автора, место работы автора, адрес электронной почты.

Объем тезисов 6 – 8 тыс. знаков с пробелами, включая примечания и литературу, шрифт Times New Roman, кегль 12. Одинарный междустрочный интервал. Все поля по 1,5 см. Абзацный отступ – 1 см. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, указывается номер источника и номер страницы (если требуется) – например, [1, с. 28]. Список литературы помещается в конце текста под заголовком «Литература и источники» в порядке обращения. Указывается только та литература, на которую есть ссылки в тексте.

Автоматическое форматирование сносок не допускается. Материалы публикуются в авторской редакции.

Срок подачи тезисов – до 30 ноября 2025 г.

Организационный взнос за участие в работе конференции составляет 5000 рублей. Оплата осуществляется только через сайт Конференции.

Если Ваша организация планирует оплатить оргвзнос безналичным путем, необходимо сообщить в адрес Оргкомитета платежные реквизиты и юридический адрес Вашей организации, а также количество участников для заключения договора и выставления счета.

Контактное лицо: Шер Оксана Владимировна **Телефоны:** (383) 363 43 94

E-mail конференции: conf_sesc2025@nsu.ru;

Оргкомитет

Образец оформления тезисов

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

О.Н. Иволгина

МБОУ Гимназия №234, г. Новосибирск

ivolginaxxx@ngs.ru

Портфолио (портфель личных достижений) – представляет собой форму выражения индивидуальности каждого ученика, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые школьником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной не только за учебный год, но и за весь период его обучения в школе [1]. Являясь комплексом документов, отражающих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, портфолио служит основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования наряду с результатами экзаменов. Электронное портфолио – это совокупность работ учащегося, собранных с применением электронных средств и носителей, представленных либо на цифровом носителе информации (e-portfolio), либо в виде web-сайта (online-portfolio). Создание электронного портфолио связано с возможностью представления большого объема информации, компактного ее хранения, возможностью мультимедийного представления (одновременное использование текста, графики, звука и видео), возможностью визуализации различных объектов (графики, схемы, таблицы, диаграммы), возможностью создания четкой структуры с использованием гиперссылок, возможностью внесения оперативных изменений. Электронное портфолио представляет собой не результат работы, а, прежде всего, инструмент для демонстрации и оценивания профессионального и личностного роста ученика [2, с. 141].

Портфолио позволяет учащемуся, во-первых, раскрыть себя как многосторонне развитую личность; во-вторых, наблюдать за своей деятельностью и формировать самооценку, и, наконец, в-третьих, предоставлять оперативно информацию для участия в конкурсах на различные гранты, премии, поездки и иные мероприятия.

Проблема, обсуждаемая в данной работе, может быть сформулирована следующим образом: с одной стороны, в современных условиях существует огромное количество мероприятий для учащихся специализированных инженерных классов, творческих, интеллектуальных конкурсов, для участия в которых первичный отбор потенциальных претендентов осуществляется классным руководителем, ориентирующимся на имеющуюся у него информацию об индивидуальных достижениях своих учеников. С другой стороны, помимо учебных конкурсных мероприятий, реализуемых на школьной платформе, учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях, связанных с индивидуальными ориентирами своего личностного роста [3, с. 231]. Поскольку подобные мероприятия могут проходить за пределами конкретного общеобразовательного учреждения вне зоны ответственности классного руководителя, то зачастую о достижениях ребенка не знает никто кроме него самого и его родителей. Таким образом, может складываться ситуация, когда при выдвижении кандидатур для участия в конкурсных мероприятиях, ряд талантливых детей изначально не рассматривается в качестве потенциальных участников, поскольку информация об их достижениях остается неизвестной....

Литература и источники

1. Портфолио [Электронный ресурс] // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_synonims/234276/портфолио (дата обращения 12.09.2021)

2. Козаев Р. Х. Проблемы организации личностного роста учащихся в общеобразовательных организациях // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 141–143.

3. Петров В. В. Университетские системы в трансформирующихся обществах. Новосибирск : Манускрипт, 2020. 324 с.

4. ...

5. ...

ЗАЯВКА

На участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции
с международным участием

«Профильное образование и специализированное обучение»,

13 – 14 декабря 2025 года, г. Новосибирск

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Ученая степень, звание	
3.	Место работы	
4.	Должность	
5.	Название доклада	
6.	Почтовый адрес	
7.	Телефон	
8.	Электронный адрес	